

(上接1版)

中西部地区农村订单定向免费本科医学生政策解读

延安大学 叶倩 高枫 齐源

五、招生录取

(一)国家免费医学生安排在本科提前批B段录取,执行本科二批分数线。分数相同时,优先录取定岗单位所在县(区)生源。生源不足时,未完成的计划通过征集志愿的方式从高分到低分顺序录取,直至完成计划。

(二)国家免费医学生录取后,获得入学通知书前,按照有关要求,须与培养高校和定向就业所在地的县级卫生健康、人力资源和社会保障行政部门签署统一制式的定向培养和就业协议,承诺毕业后到有关基层医疗卫生机构服务6年。国家免费医学生在学期间户籍仍保留在原户籍所在地,毕业后可按有关规定迁入定向就业所在地。

(三)按照有关要求,国家免费医学生因生病、应征入伍等原因不能履行协议的,经省级卫生健康行政部门同意后,可暂缓履约,待情况允许继续履行协议。无生病等特殊原因或不可抗力等双方约定或其他合法解约事由,不得解约。对拒绝履约的定向国家免费医学毕业生,5年内不得应聘全省行政范围内的各级各类事业单位,违约情况记入人事档案,作为全国各级医疗卫生机构等行政事业单位工作人员公开招聘(招聘)、住院医师规范化培训和专科医师规范化培训招收以及研究生招生录取的个人诚信评价的重要依据。

六、学费补助

国家免费医学生在校学习期间免除学费,免缴住宿费,并补助生活费,学费、住宿费标准按照当地物价部门制定的收费标准执行,生活费补助标准由省级主管部门结合实际确定,原则上不低于国家助学金补助标准,所需经费由省级财政在医疗卫生支出中统筹落实。

七、人才培养

学校高度重视免费医学教育工作,在充分调研的基础上,结合陕西省农村医疗服务需要和学校实际,优化教学资源,夯实管理组织,根据基层人才需求不断调整教学计划,及时修订国家免费医学生人才培养方案,在师资培养、教学基地建设、教学实施、教学质量监控、教学管理和学生管理等方面都做了精细的规划和安排。

(一)专业基础

学院整合临床医学专业教学资源,首先按照临床医学专业培养要求,制订教学管理制度,配置教学资源,满足培养临床医生的基本要求;其次根据基层医疗人才需求,在课程设置、师资培养和临床教学基地



建设等方面进行建设,满足培养基层医疗卫生人才需求。

(二)培养方案

学校根据社区、基层医疗人才需求,按照全科医学发展方向,强化实践教学环节,突出临床能力的要求,确定培养目标,合理设置课程,先后三次修订培养方案。

1. 指导思想:坚持培养“下得去、用得上、留得住、干得好”的实用性医学人才,以临床医学专业培养要求为基础,结合地处革命圣地——延安的独特资源优势,强化人文素质教育。根据全科医学要求围绕预防、医疗、保健、康复、健康教育、计划生育技术服务“六位一体”的教学要求,设置专业课程。

2. 工作原则:用延安精神办教育,将延安精神逐渐融入全科医学教育全过程。培养目标确定为,培养具有延安精神特质的基层医疗人才。坚持延安精神进课堂的教育活动,落实课程思政教学工作。

3. 课程设置:专业教育与特色教育相结合,围绕全科医学培养目标,设置专业课程;既要满足临床医学专业培养要求,又要体现“扎根基层,服务地方”的办学特色;既要培养基础扎实、技能娴熟、服务周到的准医生,达到基本的服务能力,又要具有“信念坚定、求真务实、敢于担当、乐于奉献、善于创新”的精神特质。通过三次修订培养方案,逐步增加的《全科医学基础》《社区预防医学》《循证医学》《健康教育学》《流行病学》《康复医学》《急诊与灾难学》《老年医学》《危重病医学》等课程,全面提高基层服务能力,更好满足基层工作的需要。开设《医患沟通学》《医学心理学》《医学伦理学》《卫生法规》等课程,促进学生的医德教育。

4. 实践环节:延长社区或基层医院实习时间,尽早熟悉工作环境,期望缩短医疗工作适应期,尽快投入临床工作,便于

及时开展工作,提升服务效率。

(三)教学管理

课程质量追求高标准,严格按照免费订单定向生培养方案执行教学计划,规定副教授以上职称教师授课比例,提倡集体备课,尝试开展小班教学、讨论式教学、案例式教学、启发式教学等多种教学形式,丰富教学内容,改善教学手段,保证国家免费医学生的教育教学质量。

(四)学生管理

1. 高标准、严要求:严格按照我校临床医学专业标准管理国家免费医学生,学习、生活必须遵守《高等学校学生行为准则》《普通高等学校学生管理规定》《延安大学学生管理规定》等相关规章制度。严格按照《延安大学学士学位授予工作细则》《延安大学考试作弊处理办法》等文件规范教学管理,要求学生毕业时修满学分,并达到学位课程成绩要求,才能准予毕业,授予学士学位。

2. 重激励、促发展:鼓励学生积极参加学校、学院举办的各种教学、科研和学生活动,丰富学习生活,引入竞争激励机制和普通招生学生同样享受奖学金、助学金及其他各种助学资助。

3. 重引导、促成长:为学生配备了本科生导师,引领学生顺利完成学业,由副教授以上职称的教师或者研究生毕业的青年教师担任导师,每位导师负责7-16位学生,在学习方法、生活管理、职业规划、人生观、价值观形成等方面给予指导,帮助他们尽快适应大学生活,制定合理的学习计划,做好自己的人生规划,分阶段、分步骤完成学业,促使他们为成为一名合格的白衣天使,实现救死扶伤的神圣使命。

(五)实践教学基地

依托我校现有医学实践教学基地,有效开展国家免费医学生实践教学,体现“早临床、多临床、反复临床”的教学观念,加强学生的临床基本技能培养。将延安大学附属医

院、榆林市第一医院、延安市人民医院、宝鸡市人民医院、延安大学咸阳医院确定为国家免费医学生见习、实习教学基地;将延安市人民医院、榆林市第二人民医院、铜川市人民医院和铜川矿务局中心医院确定为国家免费医学生实习教学基地,以上医院均为三级医院,且有多年的教学管理经验,任课教师均为各科室业务骨干,长期从事一线临床工作和教学工作,具有丰富的临床经验,渊博的专业知识,娴熟的临床技能,教学能力突出,教学素质过硬,教学态度端正,教学经验丰富。为了实现“为乡镇卫生院及以下的医疗卫生机构培养从事全科医疗的高素质医学专门人才”的培养目标,满足毕业生基层服务需求,经学校与各县级卫生部门多次协商,最终与府谷县人民医院、神木市人民医院、靖边县人民医院建立教学合作关系,签订了教学协议,专门为国家免费医学生提供基层医疗实践、实习条件。

(六)师资培养

坚持教授、副教授为国家免费医学生上课制度和青年教师培训制度。学院所有教授、副教授均为国家免费医学生上课,并坚持青年教师培养制度,坚持“传、帮、带”的优良传统,委派年轻教师进行短期或长期教学能力提升培训学习,提升授课技能,提升教学能力。对于新开课程,采用先培养教师后开设课程的原则,进修回校教师,试讲合格后才能授课。

表1

2022年延安大学承担国家免费医学生临床医学专业74个计划

县(市、区)	招生计划	县(市、区)	招生计划
安康市汉滨区	3	西安市周至县	2
宝鸡市陈仓区	3	兴平市	3
宝鸡市高新区	3	延安市安塞区	4
韩城市	2	延安市黄陵县	2
汉中市南郑区	3	延安市吴起县	5
商洛市商州区	3	延安市延川县	3
渭南市富平县	3	延安市志丹县	2
华阴市	2	榆林市定边县	3
渭南市华州区	3	榆林市府谷县	3
渭南市临渭区	3	榆林市横山区	8
渭南市潼关县	2	榆林市靖边县	5
西安市礼泉县	2	榆林市米脂县	2
合计			74

